

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Каштановская СОШ»  
Приказ № \_\_\_\_ от 29 августа 2017 г.

**Положение  
о рабочей программе педагога  
в Муниципальном казённом образовательном учреждении  
« Каштановская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебных предметов (курсов) (далее рабочая программа) педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и ФКГОС СОО.

Рабочая программа педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на текущий учебный год»;
- Примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине или авторской программы;
- рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 9 декабря 2010 г. № 189);
- ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Утверждены приказом директора от 27.08.2015 № 241);
- Уставом МБОУ «Каштановская СОШ» Бахчисарайского района РК;

Рабочая программа педагогов, реализующих ФКГОС. разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании» № 3266-1 (с изменениями) Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего

образования» //Вестник образования России. 2004, -№№ 12, 13, 14;

- Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» //Вестник образования, 2005, - №№ 13, 14;

- Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на текущий учебный год».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и реализации рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа - это программа, составленная педагогом для определенного класса на основе примерной или авторской программы, включающая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

1.4. Рабочая программа является индивидуальным инструментом педагога, с помощью которого он определяет оптимальные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Федеральными государственными образовательными стандартами, целью и результатами обучения.

1.5. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.6. Задачи составления рабочей программы:

- дать представление о практической реализации Федеральных государственных образовательных стандартов при изучении предмета (курса) или Федеральной компоненте государственного образовательного стандарта;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода (рабочая программа по ФГОС);
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов;
- программы курсов по выбору;
- программы факультативных курсов;
- программы дополнительного образования.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) или на класс.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- базисному учебному плану общеобразовательного учреждения;
- требованиям к оснащению образовательного процесса.

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

## **3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы**

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы Приложения.

Нумерация страниц выставляется по центру в альбомной, книжной ориентациях (по усмотрению учителя).

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы, все графы строго сохраняются, но каждый учитель может добавить графу в соответствии со спецификой своего

предмета. Последовательность колонок таблицы календарно - тематического планирования может быть изменена учителем.

### 3.2. Структура рабочей программы:

**I. Пояснительная записка**

**II. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**

**III. Содержание учебного предмета, курса;**

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;**

**V. Календарно-тематическое планирование.**

Лист коррекции (приложение 3).

### 3.3. Структурные элементы рабочей программы педагога

| <b>Элементы рабочей программы</b>                                                                                            | <b>Содержание элементов рабочей программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Титульный лист</b>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- полное наименование образовательного учреждения;</li><li>- гриф утверждения и согласования программы;</li><li>- название учебного предмета (курса);</li><li>- класс;</li><li>- количество часов;</li><li>- Ф.И.О. педагога;</li><li>- категория;</li><li>- используемая программа (примерная основная образовательная или авторская);</li><li>- используемый учебник;</li><li>- название населённого пункта;</li><li>- год разработки программы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Нормативно-правовое обеспечение программы;</li><li>- кратко формулируются общие цели и задачи учебного предмета;</li><li>- электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням;</li><li>- требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса);</li><li>- требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).</li></ul> |
| <b>Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень и название разделов (тем) курса;</li><li>- необходимое количество часов для изучения разделов (тем);</li><li>- содержание учебных разделов (тем);</li><li>- практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;</li><li>- требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по литературе включить произведения для заучивания наизусть;</li> <li>- возможные виды самостоятельной работы учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематическое планирование</b>                                                                             | - с указанием количества часов, отводимых на освоение разделов (тем).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- № по порядку</li> <li>- перечень тем разделов и последовательность их изучения;</li> <li>- количество часов на изучение каждого раздела (темы);</li> <li>- календарные сроки (планируемые и фактические);</li> <li>- дополнительные разделы по усмотрению учителя.</li> <li>- лист коррекции (приложение 3)</li> </ul> |

## **1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

4.1. Рабочая программа анализируется руководителем школьного методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану в МКОУ «Каштановская СОШ» Бахчисарайского района РК и требованиям ФГОС; проверяется, состоит ли учебник, по которому предполагается вести обучение, в федеральном перечне, подаются на утверждение директору школы в срок до 1 сентября текущего года.

4.2. Директор школы вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям ФГОС или ФКГОС.

4.3. Руководитель образовательного учреждения приказом утверждает рабочую программу, ставит свою подпись под грифом «Утверждаю» на титульном листе рабочей программы, указывает номер и дату приказа об утверждении рабочей программы.

4.4. После утверждения руководителем образовательного учреждения рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень рабочих программ утверждается приказом директора по общеобразовательному учреждению.

4.5. Решение о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов принимает директор школы по ходатайству руководителей методических объединений или заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Рабочая программа обновляется ежегодно.

4.7. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

## **4. Компетенция и ответственность учителя**

5.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка Рабочих программ;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка школы, иными локальными актами к Уставу школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом школы;

- отчетность о выполнении обучающимися практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом школы на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

5.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме практической части Рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- качество знаний, умений и способов деятельности, обучающихся по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации Рабочих программ.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каштановская средняя общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании<br>ШМО<br>Руководитель ШМО<br>Подпись _____<br>ФИО _____<br>Протокол № _____<br>от «___» _____ 2017 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора по УВР<br>Подпись _____<br>Меметова Л.Э.<br><br>«___» _____ 2017 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br>Директор<br>Подпись _____<br>Цуркан Т.Г.<br><br>Приказ № _____<br>от «___» _____ 2017 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_  
(предмет)

\_\_\_\_\_ класс  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**БАЗОВЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** \_\_\_\_\_

**КЛАСС** \_\_\_\_\_

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю \_\_\_\_\_; всего за год \_\_\_\_\_

**УЧИТЕЛЬ (ФИО)** \_\_\_\_\_

**КАТЕГОРИЯ** \_\_\_\_\_

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**с. Каштаны, 2017**

### Календарно-тематическое планирование.

| №<br>урока                 | Тема урока | Дата  |       |
|----------------------------|------------|-------|-------|
|                            |            | План. | Факт. |
| Тема раздела ...(...часов) |            |       |       |

## Лист коррекции

| Четверть                       | Количество проведенных уроков в соответствии с КТП |          | Причина несоответствия | Корректирующие мероприятия | Даты уроков повторения | Итого проведено уроков |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
|                                | По плану                                           | По факту |                        |                            |                        |                        |
| 1 четверть                     |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |
| 2 четверть                     |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |
| 3 четверть                     |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |
| 4 четверть                     |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |
| Итого за учебный год           |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |
| Выводы о выполнении программы: |                                                    |          |                        |                            |                        |                        |