

*«Сотражованно»*  
*Учр. 40 ме № 63 РК (Н. Валеева)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАШТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом  
МБОУ «Каштановская СОШ»  
(протокол от 26.03.2021 № 10)

Директор МБОУ «Каштановская СОШ»  
Н.И. Симберев  
Приказ от 29.03.2021 № 63а



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«КАШТАНОВСКАЯ средняя  
общеобразовательная школа»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым  
за 2020 год**

с. Каштаны

**Структура отчета о самообследовании:**

1. **Аналитическая часть**
2. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.2. Структура и система управления;
- 2.3. Качество содержания подготовки обучающихся;
- 2.4. Организация учебного процесса;
- 2.5. Востребованность выпускников;
- 2.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- 2.9. Показатели деятельности организации, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.10. Показатели деятельности ОУ.

#### **Самообследование МБОУ «Каштановская СОШ»**

осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав учреждения.

**Целями проведения** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

МБОУ «Каштановская СОШ» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

#### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

##### **1.1. Устав образовательного учреждения**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым № 632 от «22» декабря 2016 года;

### **1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

298413, Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Каштаны, улица Ленина, 1-А

Телефон: (06554) 51280

E-mail: kashtanovskayas@mail.ru

Сайт: <http://kashtanovskayas.myl.ru>

### **1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

*а) год создания учреждения.*

Школа построена в 1973 году. С января 2017 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

*б) Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 января 2015 г.,*

*в) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 13.03.2017 г., серия 82 Л 01, № 0000991, регистрационный номер 0940 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.*

*г) Свидетельство о государственной аккредитации организации - № 0242 выдано 29 мая 2017, Серия 82А01 № 0000245 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым срок действия свидетельства с «29» мая 2017 г. до «29» мая 2029 года.*

### **1.4. Учредитель**

Учредителем учреждения является администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Бахчисарайского района осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д.5.

телефон: (06554) 4-34-85 (06554)4-35-18

электронная почта: [go0298400@mail.ru](mailto:go0298400@mail.ru)

МБОУ «Каштановская СОШ» является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обладает имуществом на праве оперативного управления, лицевым счетом в органах Федерального казначейства, лицевым счетом в РНКБ № 20756Ю20580, имеет печать со своим наименованием.

### **1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

<b>1.Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.</b>			
1.1.	Устав ОО		21.12.2016
1.2.	Коллективный договор		20.05.2019
1.3.	Должностные инструкции		23.12.2020
1.4.	Режим обучающихся в ОО		приказ № 19 от 18.01.2019
1.5.	Правила приема граждан для обучения по основным ОО		приказ №136 от08.04.2015
1.6.	Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся в ОО		приказ №229 от14.09.2015
1.7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО		приказ №229 от14.09.2015
1.8.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ОО		приказ №521 30.12.19
1.9.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ОО		приказ № 24 от10.02.2015
1.10	Положение о профессиональной этике работников ОО		приказ №75 от 11.04.2015
1.11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса		приказ №75 от 11.04.2015
1.12.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данным , учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.		приказ №108 от29.03.2018
1.13.	Положение об аттестационной комиссии		приказ №30.12.19
1.14	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в ОО		приказ № 27 от10.02.2015
1.15	Положение о комиссии (уполномоченному) по социальному страхованию		приложение №13 к коллект. Договору
1.16	Положение об уполномоченном по правам ребенка		приказ №
1.17.	Положение о награждении золотой и серебряной медалью « За особые успехи в обучении»...		приказ № 59 от30.03.2015
<b>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</b>			
2.1.	Положение о рабочей программе учебного предмета		приказ №263 от11.09.2017
2.1.a	Положение о структуре, содержании ,порядке		приказ №1123

	разработки и утверждения Основных Образовательных Программ		от 02.05.2017
2.2.	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ		приказ № 112 от 02.05.2017
2.2.a	Положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с ЗПР		приказ №86 от 06.04.2017
2.2.б	Положение об оценивании аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.		приказ №108 от 29.03.2018
2.3.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ		приказ №170 от 30.12.2015
2.4.	Положение о профильных классах		приказ №
2.5	Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов в ОО		приказ №
2.6	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам		приказ №
2.7.	Положение о текущем <sup>1</sup> контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающегося в ОО		приказ №370 от 23.12.2015
2.7.a	Положение о ликвидации промежуточной задолженности за полугодие		приказ №200 от 31.08.2015
2.8.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в ОО		приказ №88 от 06.04.2017
2.9.	Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования в ОО		приказ №34 от 31.01.2019
2.10	Положение о внеурочной деятельности		приказ №112 от 02.05.2017
2.11	Положение о едином орфографическом режиме		приказ №263 от 11.09.2017
2.12	Положение о языке образования в ОО		приказ № 370 от 30.12.2017
2.13	Положение о факультативных учебных предметах , курсах в ОО		приказ №370 от 30.12.2017
2.14	Положение об элективных учебных предметах , курсах в ОО		приказ №370 от 30.12.2017
2.15	Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся		приказ №317 от 19.12.2014
2.16	Положение об организации инклюзивного образования		приказ №86 от 06.04.2017
2.17	Положение о формах обучения в ОО		приказ №370 от 30.12.2015
2.17.a	Положение о проверке технике чтения во 2-4 классах		приказ №218 от 25.08.2016
2.18	Положение о поурочном планировании		приказ №200 от 30.08.2015
<b>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов</b>			

<b>общественного самоуправления ОО</b>			
3.1.	Положение об общем собрании работников		приказ № 299а от 04.09.2015
3.2.	Положение о педагогическом совете		приказ №370 от 30.12.2015
3.3.	Положение об управляющем совете		приказ №
3.4.	Положение о совете обучающихся		приказ №
3.5.	Положение профессиональном союзе работников ОО		приказ №
3.6.	Положение о Совете родителей Положение о родительском комитете Положение о родительском собрании		приказ № 263 от 11.09.2017
3.7.	Положение об организации и проведении публичного отчёта ОО		приказ №229 от 14.09.2015
3.8.	Положение о комиссии по трудовым спорам		приложение №1 к коллект. Дог.
<b>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</b>			
4.1.	Положение о документообороте в ОО		приказ №229 от 14.09.2015
4.1.a	Положение о нормативном локальном акте		приказ №108 от 29.03.2018
4.2.	Положение о рабочей программе учителя – предметника		приказ №
4.2.a	Положение об адаптированной рабочей программе педагога		приказ № 86 от 06.04.2017
4.3.	Положение о ведении дневников учащихся		приказ №27 от 17.02.2015
4.4.	Положение о ведении классных журналов		приказ №312а от 28.02.2018
4.5.	Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании		приказ №370 от 30.12.2015
4.6.	Положение о ведении личных дел обучающихся в ОО		приказ №112 от 02.05.2017
4.7.	Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся в ОО.		приказ № 27 от 10.02.2015
4.8.	Положение ознакомления с документами ОО , в т.ч. поступающих в неё лиц.		приказ №
4.8.a	Положение о замене уроков		приказ №112 от 03.05.2017
<b>5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</b>			

5.1.	Положение об организации методической работы		приказ №370 от 30.12.2015
5.1.a	Положение о методическом совете		приказ №200 от 31.08.2015
5.2.	Положение о научно-практической конференции		приказ №
5.3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов		приказ № 27 от 10.02.2015
5.3.a	Положение о проведении конкурса на лучшее школьное методическое объединение		
5.4.	Положение о школьной предметной неделе		приказ №27 от 10.02.2015
5.5.	Положение о проведении олимпиад школьников		приказ №27 от 10.02.2017
5.6.	Положение о работе с молодыми специалистами		приказ №218
5.7.	Положение о научном объединении обучающихся в ОО		
5.8	Положение об учебном кабинете		приказ №218 от 25.08.2016
5.9.	Положение о Портфолио педагогического работника		приказ №59 от 30.03.2015
5.10	Положение о Портфолио обучающихся в ОО		приказ №59 от 30.03.2015
5.11.	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО в ОО		приказ №
5.11.a.	Положение о прохождении курсов повышения квалификации		приказ № 27 от 10.02.2015
<b>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</b>			
6.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО		приказ № 112 от 03.03.2017
6.2	Положение о должностном (внутришкольном) контроле		приказ №27 от 10.02.2015
6.3	Положение об учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО		приказ №370 от 30.12.2015
6.4	Положение о проведении самообследования ОО		приказ №218 от 25.08.2016
6.5	Положение о публичном докладе		приказ №229 от 14.09.2015
6.6	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт		приказ № 229 от 14.09.2015
6.7.	Положение о Совете профилактики правонарушений Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся школы Положение о постановке на учёт обучающихся, находящихся в социально-опасном положении		приказ №229 от 14.09.2015
6.8.	Положение о постановке на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении		приказ №

<b>7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО</b>			
7.1.	Положение об организации питания обучающихся в ОО Положение об обеспечении ежедневным двухразовым питанием обучающихся детей с ОВЗ		приказ №370 от 30.12.2015 приказ №450 от 22.11.2018
7.2.	Положение о лагере с дневным пребыванием		
7.3.	Положение о библиотеке		приказ №229а от 14.09.2015
7.4	Положение о психологической службе		приказ №362 от 07.12.2016
7.4.а	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме		приказ №112 от 02.05.2017
7.5.	Положение о медицинском обслуживании		приказ №370 от 30.12.2015
7.5.а	Положение о работе школьного логопедического кабинета		приказ №285а от 13.10.2016
7.5.б	Положение о деятельности театрального кружка		
<b>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в Интернет в ОО</b>			
8.1	Положение об официальном сайте		приказ №317 от 10.12.2014
8.2	Положение о порядке использования и проведения инвентаризации программного обеспечения в ОО		
<b>9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность</b>			
9.1	Положение об оплате труда работников ОО		Приказ №37 от 26.02.15
9.2	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ОО		приказ № 37 от 30.01.2015
9.2.а.	Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников		приказ №200 от 31.08.2015
9.3.	Положение о компенсационных и социальных выплатах работникам ОО		
9.4	Положение об оказании платных образовательных услуг		
9.5.	Положение о Почетной грамоте и Благодарности отдела образования администрации		приложение №1 к приказу 417 ОО
10.	Воспитательная работа		
10.1.	Положение о воспитательной работе		приказ №86 от 06.04.2017
10.2.	Положение об ученическом самоуправлении		приказ №112 от 02.05.2017
19.3.	Положение о дежурстве		приказ № 200 от 25.08.2015
10.4.	Положение о классном часе		приказ №229а от 14.09.2015
10.5.	Положение о классном руководителе		приказ №229а от 14.09.2015
10.6	Положение о классно-обобщающем контроле		приказ №229а

			от 14.09.2015
10.7.	Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года»		
10.8.	Положение о поощрении обучающихся		приказ № 200 от 31.08.2015
11.			
11.1	Положение об организации работы по охране труда		приказ № 26 от 10.02.2015
11.2.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса		приказ № 27 от 10.02.2015
11.3.	Положение об охране труда и укреплении здоровья учащихся и работников школы		приказ № 70 от 30.12.2015
11.4.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда		приказ № 229 от 14.09.2015
11.5.	Положение о б обеспечении средствами индивидуальной защиты работников		приказ № 86 от 06.04.2017
11.6.	Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда		
11.7	Положение о работе ответственного по безопасности движения		приказ № 229 от 14.09.2015
11.8	Положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		приказ № 229 от 14.09.2015
11.9.	Положение о контрольно-пропускном режиме		приказ № 33 от 18.02.2015

Деятельность МБОУ «Каштановская СОШ» регламентируется также Основной образовательной программой Начального общего образования на 2020/2021 учебный год, должностными инструкциями сотрудников.

## **2.2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Симберев Н.И.	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жаврук Е.Н.	Первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Дорош А.Ю.	Высшая
4.	Заведующий хозяйством	Садыкова А.С.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Каштановская СОШ» с 07.05.2020 года Симберев Н.И. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление

жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Школьная организация - добровольная, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 8-11 классов образовательного учреждения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Каштановская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Каштановская СОШ» на год;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы элективных курсов	Да
Программы внеурочной деятельности	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p><b>Методическая проблема школы:</b>  <i>«Эффективное внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов через использование разнообразных методов и приемов обучения как средство повышения качества образованности и компетентности учащихся. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы»</i></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития профессиональных компетенций и мотивации учителя.</p> <p><b>Задачи методической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;</li> <li>- организация процессов самообразования и взаимообразования;</li> <li>- изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;</li> <li>- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, стимулирование поиска эффективных технологий;</li> <li>- формирование информационной культуры учителей;</li> <li>- «выращивание» и освоение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Инициирование педагогического творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;</li> <li>- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.</li> </ul> <p><b>Цель:</b></p>

	<p>Развитие конкурентноспособной личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.</p> <p><b>Задачи школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для получения обучающимися качественного доступного общего и дополнительного образования;</li> <li>- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;</li> <li>- развивать информационную среду образовательного учреждения;</li> <li>- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;</li> <li>- создавать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.</li> </ul>
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных программ. Используются учебно-методические комплекты «Школа России».</p> <p>Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.</p> <p>Основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности ребенка, его познавательных интересов;</li> <li>• выполнение социального образовательного заказа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение образовательных потребностей учащихся;</li> <li>• реализация предпрофильной подготовки;</li> <li>• подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.</li> </ul> <p>Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальное общее образование – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.</p> <p>Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации.</p> <p>В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения.</p> <p>Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.</p>

	<p>Среднее общее образование - успешная сдача ГИА, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;</li> <li>• утверждение социального оптимизма;</li> <li>• создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.</li> </ul> <p>Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;</li> <li>• овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;</li> <li>• были готовыми к формам и методам обучения применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;</li> <li>• овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);</li> <li>• приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде;</li> <li>• достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности;</li> <li>• являлись патриотами и достойными гражданами России;</li> <li>• были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации;</li> <li>• вели здоровый образ жизни;</li> <li>• знали свои гражданские права и умели их реализовывать;</li> <li>• уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и</li> </ul>
--	---

	труд других людей.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы.
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы

соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<p>Учебный план МБОУ «Каштановская СОШ» разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> <p>Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</li> <li>- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;</li> <li>- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения.</li> </ul> <p>Общеобразовательный компонент используется с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;</li> <li>2. обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;</li> <li>3. удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся;</li> <li>4. реализации допрофильной и профильной подготовки учащихся;</li> <li>5. создания условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;</li> <li>6. снятия перегрузки и укрепления здоровья.</li> </ol> <p>В обязательной части изучаются предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).</p> <p>Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей</p>

	<p>современного начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;</li> <li>• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;</li> <li>• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.</li> </ul> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым является нормативно-управленческим документом.</p> <p>Разработанный учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс), федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс).</p> <p>Данный учебный план разработан в соответствии с нормативными документами Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 год №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);</li> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> </ul>
--	--

	<p>(с изменениями) (далее – ФКГОС) для 11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);</li><li>- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);</li><li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);</li><li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345;</li><li>- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;</li><li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);</li><li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li><li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06. 2017 № ТС-194/08 «Об организации</li></ul>
--	---

	<p>изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Регионального уровня:</li> <li>- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;</li> <li>- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;</li> <li>- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;</li> <li>- Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;</li> <li>- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 об изучении предмета «Астрономия».</li> <li>- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы»;</li> <li>- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год».</li> </ul> <p>Образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБОУ «Каштановская СОШ»;</li> <li>- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- Приказ по школе от 30.04.2020 года № 138 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов)»;</li> <li>- Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год.</li> </ul> <p>При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,</p>
--	---

	<p>ФКГОС СОО анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные занятия.</p> <p>В учебный план входят следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1-4 классы;</li><li>- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5-9 классы;</li><li>- среднее общее образование (5-дневная учебная неделя) – 10-11 классы.</li></ul> <p>Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.</p> <p>Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Республики Крым (русского языка), изучение родных языков (украинского, крымскотатарского), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам.</p> <p>Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования. Приоритетной целью начального общего образования является формирование учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, составлен на основании Письма Министерства образования, науки и</p>
--	---

	<p>молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы» (приложение 1).</p> <p>Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;</li> <li>- универсальных учебных действий;</li> <li>- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.</li> </ul> <p>Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданской идентичности;</li> <li>- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;</li> <li>- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;</li> <li>- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.</li> </ul> <p>Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и литературное чтение (Русский язык. Литературное чтение);</li> <li>- Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (крымскотатарский) язык, родное литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке);</li> <li>- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));</li> <li>- Математика и информатика (Математика);</li> <li>- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);</li> <li>- Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры / Основы исламской культуры);</li> <li>- Искусство (Музыка. Изобразительное искусство);</li> </ul>
--	--

- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312» в 4 классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), представленный модулями «Основы православной культуры» по 1 часу в 4-А классе (19 учащихся), в 4-Б классе (12 учащихся) и «Основы исламской культуры» - 1 час сводная группа 4-А классе (4 учащихся), 4-Б классе (1 учащийся). Модули выбраны по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждены заявлениями. Учет занятий по «ОРКСЭ» ведется в классном журнале 4 классов, без балльного оценивания.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

С целью исполнения письма Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 4 классах добавлен 1 час в неделю на изучение физической культуры из часов внеурочной деятельности (в общей сложности 3 часа в неделю), с целью формирования у учащихся начальной школы разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

При проведении занятий по иностранному языку (английский) во 2-А классе (22 обучающихся), во 2-Б классе (21 обучающихся), в 4-А классе (23 обучающихся) осуществляется деление классов на две группы.

Учитывая региональные особенности национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди

	<p>родителей 1-4 классов было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного (русского, украинского, крымскотатарского) языка.</p> <p>Родителями(законными представителями) учащихся для изучения выбран родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-Б классе (7 учащихся);</li> <li>- во 2-А классе (9 учащихся);</li> <li>- во 2-Б классе(5 учащихся);</li> <li>- в 3-А классе (7 учащихся);</li> <li>- в 3-Б классе (2 учащихся);</li> <li>- в 4-А классе (4 учащихся);</li> <li>- в 4-Б классе (1 учащийся).</li> </ul> <p>Для реализации данной предметной области на изучение родных языков, осуществлено деление класса на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-Б класс (7 учащихся) для изучения родного (крымскотатарского) языка одна группа и вторая группа (14 учащихся) для изучения курса «Крымоведение» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 2-А класс (9 учащихся) для изучения родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке одна группа и вторая группа (13 учащихся) для изучения курсов «Крымоведение» и «Умники и умницы» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 2-Б класс (5 учащихся) для изучения родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке одна группа и вторая группа (16 учащихся) для изучения курсов «Крымоведение» и «Умники и умницы» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 3-А, 3-Б классов сводная группа (9 учащихся) для изучения родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке одна группа и вторая группа 3-А класса (10 учащихся), третья группа 3-Б класса (10 учащихся) для изучения курсов «Крымоведение» и «Умники и умницы» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 4-А, 4-Б классов сводная группа (5 учащихся) для изучения родного (крымскотатарского) языка, литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке одна группа и вторая группа 4-А класса (19 учащихся), третья группа (12 учащихся) для изучения курса «Крымоведение» и «Азбука дорожного движения» из части, формируемой участниками образовательных</li> </ul>
--	--

	<p>отношений.</p> <p>Родной (украинский) язык и литературное чтение на родном (украинском) языке изучается за счет часов внеурочной деятельности в 4-А классе (6 учащихся).</p> <p>Все часы для изучения родных языков и литературного чтения на родном языке фиксируются в отдельном классном журнале родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 1-4 классах и в отдельном классном журнале родного (украинского) языка и литературного чтения на родном (украинском) языке в 4-А классе, осуществляется оценивание (обучающиеся 2-4 классов по 5-балльной системе).</p> <p>В 1-4 классах учет занятий по курсам «Крымоведение», «Азбука дорожного движения», «Умники и умницы» ведется в классных журналах, без балльного оценивания. Эти часы ставятся в основное расписание МБОУ «Каштановская СОШ».</p> <p>Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на усиление предметов и распределены следующим образом:</p> <p>Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- социальное;</li> <li>-общееинтеллектуальное.</li> </ul> <p>Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору.</p> <p>На основании заявлений родителей обучающихся, с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания условий для повышения уровня математического и грамматического развития учащихся;</li> <li>- формирования толерантности в условиях поликультурного общества;</li> <li>- формирование представлений о здоровье, мотивации на</li> </ul>
--	--

	<p>здоровый и безопасный образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития творческих способностей у детей;</li> <li>- развития и совершенствования нравственных качеств;</li> <li>- содействия всестороннему развитию личности обучающихся.</li> </ul> <p>Все занятия внеурочной деятельностью фиксируются в отдельном журнале внеурочной деятельности для каждого класса.</p> <p>Реализация учебного плана начального общего образования МБОУ «Каштановская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым позволяет достигнуть целей основной образовательной программы начального общего образования школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.</p> <p>Учебный план для учащихся 5-9 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1577) (далее ФГОС ООО) и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокол от 28.10.2015 № 3/15), составлен на основании Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы на 2019/2020 учебный год» (приложение №5).</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.</p> <p>Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и литература (Русский язык. Литература);</li> <li>- Родной язык и родная литература (Родной (крымскотатарский) язык);</li> <li>- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));</li> <li>- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история. Обществознание);</li> <li>- Математика и информатика (Математика. Алгебра.</li> </ul>
--	--

	<p>Геометрия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);</li> <li>- Естественно-научные предметы (Физика. Биология. Химия);</li> <li>- Искусство (Изобразительное искусство. Музыка);</li> <li>- Технология (Технология);</li> <li>- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности)</li> </ul> <p>Курс ОБЖ направлен для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков. Изучается в 8, 9 классах 1 час в неделю.</p> <p>Информатика направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет изучается в 7 классе (1 час в неделю), в 8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (1 час в неделю с делением на подгруппы, 22 обучающихся).</p> <p>Иностранный язык в 5-9 классах представлен только английским языком с делением на подгруппы в 5 классе (26 обучающихся), в 9 классе (22 обучающихся).</p> <p>Второй иностранный язык не изучается, так как отсутствуют педагогические кадры по данному направлению, условия и средства, обеспечивающие выполнение рабочей программы.</p> <p>Математика 7-9 классы представлена предметами: алгебра, геометрия. В 7 классе для изучения алгебры выделено 3 часа в неделю, в 9 классе 4 (3+1) часа за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение геометрии в 7-9 классах выделено по 2 часа в неделю. С целью исполнения письма Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 5-9 классах, где на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю, организовано занятие по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю на каждый класс (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных</p>
--	---

	<p>Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), с целью формирования у учащихся разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Учитывая региональные особенности национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 5-9 классов было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного (русского, украинского, крымскотатарского) языка.</p> <p>Родителями(законными представителями) учащихся для изучения выбран родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5 классе (4 учащихся);</li> <li>- в 6-А классе(8 учащихся);</li> <li>- в 7 классе (1 учащийся);</li> <li>- в 8-А классе (10 учащихся).</li> </ul> <p>Для реализации данной предметной области на изучение родных языков, осуществлено деление класса на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 класс (4 учащихся) – для изучения родного (крымскотатарского) языка, родной (крымскотатарской) литературы одна группа и вторая группа (22 учащихся) – для изучения курса «Крымоведение» и курса «Азбука дорожного движения» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 6-А класс (8 учащихся) – для изучения родного (крымскотатарского) языка, родной (крымскотатарской) литературы одна группа и вторая группа (10 учащихся) – для изучения курса «Крымоведение» и курса «Азбука дорожного движения» из части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- 7, 8-А классов одна сводная группа (11 учащихся) – для изучения родного (крымскотатарского) языка, родной (крымскотатарской) литературы, вторая группа 7 класса (18 учащихся) и третья группа 8-А класса (7 учащихся) – для изучения курса «Крымоведение» и курса «Занимательная грамматика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>Все часы для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы фиксируются в отдельном классном журнале, так как осуществляется оценивание</p>
--	---

	<p>по 5-балльной системе на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 28.08.2020г.). Эти часы ставятся в основное в основное расписание МБОУ «Каштановская СОШ».</p> <p>В соответствии с ФГОС основного общего образования в 5-9 классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p> <p>В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239 в дополнение к письму от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» в 5-6 классах введен курс по изучению правил дорожного движения «Азбука дорожного движения», 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности.</p> <p>Все занятия внеурочной деятельностью фиксируются в отдельном журнале внеурочной деятельности для каждого класса.</p> <p>Учебный план 10 класса сформирован на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).</p> <p>Среднее общее образование обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В старшей школе решаются следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение функциональной грамотности выпускников на каждом уровне обучения;</li> <li>- качественная подготовка к ЕГЭ;</li> <li>- выбор дальнейшей жизненной траектории через профессиональное обучение;</li> <li>- достижение информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;</li> <li>- развитие познавательных способностей и формирование активной жизненной позиции обучающихся.</li> </ul> <p>Учебный план 10 класса реализует модель профильного обучения, созданного на основе примерного учебного плана для универсального профиля.</p> <p>Для углубленного изучения выбраны следующие предметы: русский язык, история.</p> <p>На углубленное изучение русского языка выделено – 3 часа, истории – 4 часа.</p> <p>На основании сетевого взаимодействия, предмет</p>
--	---

	<p>«Технология» будет осуществляться на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним образованием» с. Вилино, Бахчисарайского района Республики Крым, на что выделяется для 10 класса – 5 часов (понедельник).</p> <p>Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Технология».</p> <p>Иностранный язык в 10 классе представлен английским языком.</p> <p>Физическая культура представлена трехчасовой программой.</p> <p>Учитывая региональные особенности национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 10 класса было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного (русского, украинского, крымскотатарского) языка.</p> <p>Родителями(законными представителями) учащихся для изучения выбран родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература в 10 классе (3 учащихся). Родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература изучается за счет часов внеурочной деятельности по 1 часу, и фиксируются в отдельном классном журнале, так как осуществляется оценивание по 5-балльной системе на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 28.08.2020г.).</p> <p>В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10 классе организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет посещения обучающимися кружков «Волейбол», секции «Футбол».</p> <p>Социальное направление реализуется за счет посещения Российского движения школьников в ресурсном центре ГБОУ ДО РК «Дворец детско-юношеского творчества», детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».</p> <p>Общекультурное направление реализуется за счет</p>
--	--

посещения музыкальной школы в г. Бахчисарай, студии «Айдын», «Карагодинка» при Доме Культуры в с. Каштаны.

Духовно-нравственное направление реализуется за счет проведения воспитательной работы классными руководителями по планам воспитательной работы школы.

Все занятия внеурочной деятельностью фиксируются в отдельном журнале внеурочной деятельности.

Учебный план 11 класса сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

В старшей школе решаются следующие проблемы:

- повышение функциональной грамотности выпускников на каждом уровне обучения;
- качественная подготовка к ЕГЭ;
- выбор дальнейшей жизненной траектории через профессиональное обучение;
- достижение информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;
- развитие познавательных способностей и формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Учебный план для 11 класса сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 01.02.2012 №74) .

Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555) (Приложение № 29).

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019-2020 учебный год» (Приложение № 21)

	<p>Учебный план 11 класса реализует модель профильного обучения, созданного на основе примерного учебного плана для универсального обучения с учетом Базисного учебного плана для среднего общего образования (приложение № 17).</p> <p>Профильное обучение учащихся 11 класса (технологический профиль) будет осуществляться на базе МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним образованием» с. Вилино, Бахчисарайского района Республики Крым, на что выделяется один день (11 класс - понедельник).</p> <p>С целью приведения в соответствие с фактическим содержанием основного профиля (технологический профиль), а также на основании заявлений родителей профильным предметом определена технология.</p> <p>С целью реализации профильного обучения часы компонента общеобразовательной организации 11 класс (5 часов) и часы, отведенные на предмет «Технология» из федерального компонента (1 час) отданы на изучение технологии, для освоения следующих профессий: повар 3 разряда, оператор ЭВМ, водитель транспортных средств категории «В». В общей сложности это составляет в 11 классе - 6 часов.</p> <p>Так как обучающиеся 11 класса приобретают начальное профессиональное образование, второй профильный предмет в учебном плане не предусмотрен.</p> <p>Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.</p> <p>Обязательные общеобразовательные учебные предметы - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне. Иностранный язык в 11 классе представлен английским языком.</p> <p>Физическая культура представлена трехчасовой программой.</p> <p>Региональный (национально-региональный) компонент по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью развития и поддержания национальной культуры народов Крыма на изучение крымскотатарского языка в 11 классе – 0,5 часа (факультатив), фиксируются в отдельном классном журнале, так как осуществляется оценивание по 5-балльной системе на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 30.08.2020г.).</p>
--	--

	<p>Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.</p> <p>Таким образом, учебный план МБОУ «Каштановская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым обеспечивает реализацию начального, основного и среднего общего образования, учитывает регионально-национальный компонент, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся подготавливает учащихся для поступления в высшие и средне-специальные учебные заведения.</p> <p>Недельная нагрузка на каждой ступени образования соответствует нормативно определенной предельно допустимой учебной нагрузке. Максимальный объем учебной нагрузки для учащихся</p>
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
Соответствие перечня и названия	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП

предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Имеется

(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы начального общего образования.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики, воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции, которые собирали учащихся по интересам, учитывая их творческие способности, способствовали углублению и расширению знаний учащихся, развивали их физически и духовно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019/2020 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

#### **Качество подготовки выпускников 4 классов, 9 классов, 11 классов.**

класс	кол-во уч-ся	Русский язык		математика	
		кач-во	средний балл	кач-во	средний балл
4	26	61	3.6	64	3.7
9	21	47	3.6	38	3.5
11	11	69	3.8	31	3.4

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы. Получили аттестаты об основном общем образовании (из 21 выпускников - 21) и о среднем общем образовании (из 11 выпускников –11).

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

Экзамены в 9 классе были отменены.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Кол-во	2	3	4	5	Качество

уч-ся	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	знаний %
5			4	80			1	20	20%

#### **Результаты ЕГЭ по математике**

Кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2	1	50			1	50			50%

#### **Результаты ЕГЭ по литературе**

Кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1							1	100	100%

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

Итоговая аттестация прошла без нарушений. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

#### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Есть результаты работы педагогического коллектива над развитием познавательной творческой активности учащихся. Отдельные учащиеся 6-11 классов показали глубокие знания в ходе предметных недель и муниципального и республиканского этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 учащихся.

Призеры:

Капитанская М.С. (10 класс) по основам безопасности жизнедеятельности;

Капитанская М.С. (10 класс) технологии;

Опара В.В. (9 класс) по биологии;

Эмирова З.Ю. (11 класс) по биологии;

Кириллова Д.А. (8а класс) по русскому языку.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству мест, уменьшилось.

2. Однако, в олимпиадах по предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждает необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, Годовой календарный учебный график школы на 2020-2021 учебный год МБОУ «Каштановская СОШ» определен на основании «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189.

Количество классов-комплектов и количество обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	2	33
2	2	42
3	2	29
4	2	36
<i>Всего</i>	8	140
5	1	26
6	2	32
7	1	19
8	2	30
9	1	22
<i>Всего</i>	7	129
10	1	11
11	1	11
12	-	-
<i>Всего</i>	2	22
<i>Всего в СОШ</i>	17	291

1. Начало учебного года: 01.09.2020г.
2. Окончание учебного года: 25.05.2021г.
3. Начало учебных занятий: 1-11 классы – 8.30 час.
4. Окончание учебных занятий:
  - 1 классы - 12.00 ч. – I полугодие, 12.15 ч. – II полугодие;
  - 2-4 классы – 12.20 ч., 13.15 ч. (согласно расписанию);
  - 5-11 классы – 14.10 ч., 15.05 ч. (согласно расписанию).
5. Режим работы школы:
6. 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя, учебные занятия организуются в одну смену.
7. Структура учебного года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели (166 учебных дней), для 2-11 классов – 34 недели (170 учебных дней).

Продолжительность обучения:

Первое полугодие – с 01.09.2020г. по 30.12.2020г.:

I четверть – 01.09.2020г. по 30.10.2020г.

II четверть – 09.11.2020г. по 30.12.2020г.

Второе полугодие – с 11.01.2021г. по 25.05.2021г.:

III четверть – 11.01.2021г. по 19.03.2021г.

IV четверть – 29.03.2021г. по 25.05.2021г.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние – с 02.11.2020г. по 08.11.2020г. (7 календарных дней);

- зимние – с 31.12.2020г. по 10.01.2021г. (11 календарных дней);

- весенние – с 22.03.2021г. по 28.03.2021г. (7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 22.02.2021 года по 28.02.2021 года (7 календарных дня).

8. Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2–4 классах – 45 минут; в 5-11 классах – 45 минут.

После второго и третьего урока установлены две перемены по 20 минут каждая.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ Начальное общее образование I-II четверти		
	1 классы (понедельник-четверг)	2-4 классы (понедельник-четверг)
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.05	10.30 - 11.15
4 урок	11.35 – 12.10	11.35 - 12.20
5 урок		12.30 - 13.15

	1 классы (пятница)	2-4 классы (пятница)
1 урок	8.30 - 9.00 (классный час)	8.30 - 9.00 (классный час)
2 урок	9.10 – 9.45	9.10 – 9.55
3 урок	10.10 - 10.45	10.10 – 10.55
4 урок	11.10 – 11.45	11.10 - 11.55
5 урок		12.05 - 12.50

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ Начальное общее образование III-IV четверти		
	1 классы (понедельник-четверг)	2-4 классы (понедельник-четверг)

1 урок	8.30 - 9.10	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 – 10.05	9.25 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.10	10.30 - 11.15
4 урок	11.35 – 12.15	11.35 - 12.20
5 урок	12.30 – 13.10	12.30 - 13.15

	1 классы (пятница)	2-4 классы (пятница)
1 урок	8.30 - 9.00 (классный час)	8.30 - 9.00 (классный час)
2 урок	9.10 – 9.50	9.10 – 9.55
3 урок	10.10 - 10.50	10.10 – 10.55
4 урок	11.10 – 11.50	11.10 - 11.55
5 урок	12.05 – 12.45	12.05 - 12.50
6 урок		13.00 – 13.45

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ Основное и среднее общее образование		
	5-11 классы (понедельник-четверг)	5-11 классы (пятница)
1 урок	8.30 - 9.15	8.30 - 9.00 (классный час)
2 урок	9.25 – 10.10	9.10 - 10.55
3 урок	10.30 - 11.15	11.10 - 11.55
4 урок	11.35 – 12.20	12.05 - 12.50
5 урок	12.30 – 13.15	13.00 - 13.45
6 урок	13.25 – 14.10	13.55 - 14.40
7 урок	14.20 – 15.05	14.50 - 15.35

Занятия внеурочной деятельности, регионального компонента начинаются:			
1 классы	2 классы	3-4 классы	5-9 классы
с 13.00 в I четверти	с 13.00 ч.	с 14.20 ч.	с 15.00 ч.
с 14.00 во II четверти			

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Государственная итоговая аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

График проветривания		
	1 классы (понедельник-четверг)	2-11 классы (понедельник-четверг)
1 урок	9.05 - 9.25	9.15 - 9.25
2 урок	10.00 - 10.30	10.10 - 10.30
3 урок	11.05 - 11.35	11.15 - 11.35
4 урок	12.10 – 12.30	12.20 - 12.30
5 урок		13.15 – 13.25
6 урок		14.10 - 14.20
7 урок		15.05 – 15.15

	1 классы (пятница)	2-11 классы (пятница)
1 урок	9.00 - 9.10 (классный час)	9.00 -9.10 (классный час)
2 урок	9.45 - 10.10	9.55 - 10.10
3 урок	10.45 - 11.10	10.55 - 11.10
4 урок	11.45 – 12.05	11.55 - 12.05
5 урок		12.50 - 13.55
		14.40 - 14.50
		15.35 – 15-45

ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ обучающимися начальных классов, детьми льготной категории	
1 полугодие	2 полугодие
09.15 – завтрак – льготная категория (1-11 классы) 10.05– 1-А, 1-Б классы 11.15 - 2-А, 2-Б классы 11.25 – 3-А, 3-Б классы 12.20 – 4-А, 4-Б классы 13.15 – обед - льготная категория	09.15 – завтрак – льготная категория (1-11 классы) 10.05– 1-А, 1-Б классы 11.15 - 2-А, 2-Б классы 11.25 – 3-А, 3-Б классы 12.20 – 4-А, 4-Б классы 13.15 – обед - льготная категория

(5-11 классы)	(5-11 классы)
---------------	---------------

ГРАФИК РАБОТЫ БУФЕТА	
Понедельник-пятница	с 8.00 до 15.00

### ПОДВОЗ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подвоз и вывоз обучающихся осуществляется школьным автобусом

Маршрут	Время отправления	Время прибытия	Скорость движения
с. Песчаное(гараж)- с. Кочергино	06.50	07.10	Не более 60 км/ч
с. Кочергино – с. Каштаны	07.10	07.25	
с. Каштаны – с. Кочергино	07.25	07.35	
с. Кочергино - с. Каштаны	07.35	07.50	
с. Каштаны – с. Отрадное	07.50	08.00	
с. Отрадное – с. Каштаны	08.00	08.10	
с. Каштаны – с. Отрадное	08.10	08.20	
с. Отрадное – с. Каштаны	08.20	08.30	
с. Каштаны – с. Кочергино	13 .20	13 .35	Не более 60 км/ч
с. Кочергино - с. Каштаны			
с. Каштаны – с. Кочергино	14 .20	14 .35	
с. Кочергино - с. Каштаны			
с. Каштаны – с. Кочергино	15 .20	15 .45	
с. Кочергино - с. Каштаны			
с. Каштаны – с. Кочергино	15.45	16 .10	
с. Кочергино - с. Песчаное (гараж)			

### ГРАФИК ДЕЖУРСТВА СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРИ ПОДВОЗЕ:

Рейс	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
1	Богданова А.А.	Богданова А.А	Богданова А.А	Богданова А.А.	Богданова А.А.
2	Куртумерова Н.Р.				
3	Черныш О.Н.				
4	Буракова Т.И.				

при вывозе:

Рейс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Ащаулова Н.И.	Судьина И.Г.	Фалько И.В.	Кириллова В.А.	Судьина И.Г.
2	Фалько И.В.	Кузнецова Н.И.	Садыкова Ф.Р.	Гамзина М.С.	Якимович Н.И.

3	Меметова Л.Э.	Османова Л.Л.	Богданова А.А.	Садыкова Ф.Р.	Османова Л.Л.
4	Куртумерова Н.Р.	Черныш О.Н.	Меметова Л.Э.	Черныш О.Н.	Куртумерова Н.Р.

#### ГРАФИК РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник-четверг	с 8.00-15.00
Пятница	с 8.00-16.00

#### ГРАФИК РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

День недели	Часы
Понедельник – пятница	8.00 – 16.00
Прививочная работа	по графику

#### ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

День недели	Часы
Понедельник, вторник, четверг, пятница	8.00 – 16.00
Среда	методический день

#### ГРАФИК РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

День недели	Часы
Вторник, среда, четверг	09.40 - 15.30
Пятница	методический день

#### ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПО ШКОЛЕ АДМИНИСТРАЦИИ

День недели	Ф.И.О члена администрации
Понедельник	Дорош А.Ю.
Вторник	Симберев Н.И.
Среда	Меметова Л.Э.
Четверг	Жаврук Е.Н.
Пятница	Черныш О.Н.

#### ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПО ШКОЛЕ УЧИТЕЛЕЙ

День недели	1 этаж	2 этаж	3 этаж
Понедельник	Кириллова В.А. Судьина И.Г.	Варнавская О.М. Черныш О.Н.	Кривошеина Т.В. Османова Л.Л.
Вторник	Фалько И.В. Садыкова Ф.Р.	Бочарова З.В. Барашева А.Р.	Сичкарёва Л.В. Хакимова Г.В.
Среда	Кузнецова Н.И. Ащаулова Н.И.	Зиядинова Х.Э. Топалэ А.Ф.	Куртумерова Н.Р. Савчук Л.А.
Четверг	Садыкова Ф.Р.	Гамзина М.С.	Жаврук Е.Н.

	Недайвода К.С.	Дорош А.Ю.	Ржевская Е.А.
Пятница	Якимович Н.И. Ащаулова Н.И.	Топалэ А.Ф. Варнавская О.М.	Богданова А.А. Османова Л.Л.

Закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведения занятий в актовом и спортивном зале только для одного класса:

№ п/п	Класс	№ кабинета
1	1-А	1.7.
2	1-Б	1.9.
3	2-А	1.4.
4	2-Б	1.8.
5	3-А	1.3.
6	3-Б	1.1.
7	4-А	1.2.
8	4-Б	2.5.
9	5	3.7.
10	6-А	2.6.
11	6-Б	2.2.
12	7	2.10.
13	8-А	3.4.
14	8-Б	2.11.
15	9	3.6.
16	10	3.8.
17	11	2.9.

**Порядок  
входа обучающихся в здание школы**

	Класс				
	Правое крыло	7	6-Б	8-А	4-А
Левое крыло	6-А	8-Б	10	2-Б	
Центральный вход	1-А	1-Б	2-А	3-Б	3-А
Вход со двора	4-Б	5	9	11	

**График  
входа обучающихся в здание школы**

	Время	Кол-во обучающихся
1 рейс из с. Кочергино	07.25	25 обучающихся
2 рейс из с. Кочергино	07.50	25 обучающихся
3 рейс из с. Отрадное	08.10	26 обучающихся
4 рейс из с. Отрадное	08.25	26 обучающихся

9. Дежурный администратор несет ответственность за соблюдение режима работы школы в течение дня, по окончании дня проверяет качество уборки в классах, санитарное состояние школы, берет на хранение классные журналы.

Организация дежурства:

- дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно графику дежурства;
  - дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока;
  - определить посты учеников дежурного класса по школе: входных дверей в рекреациях, на этажах, лестничных площадках между этажами.
- Обязанности дежурных классов входит обеспечивать дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность имущества.
- Классные руководители и учителя во время перемен на этажах вместе с дежурным классом обеспечивают дисциплину и порядок, а также несут ответственность за поведение обучающихся на переменах.

**ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ**  
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Месяц	Дата	Класс	Классный руководитель
Сентябрь	01-04	11	Топалэ А.Ф.
	07-11	10	Меметова Л.Э.
	14-18	9	Хакимова Г.В.
	21-25	8-А	Куртумерова Н.Р.
	28-02	8-Б	Богданова А.А.
Октябрь	05-09	11	Топалэ А.Ф.
	12-16	10	Меметова Л.Э.
	19-23	9	Хакимова Г.В.
	26-30	8-А	Куртумерова Н.Р.
Ноябрь	09-13	8-Б	Богданова А.А.
	16-20	11	Топалэ А.Ф.
	23-27	10	Меметова Л.Э.
	30-04	9	Хакимова Г.В.
Декабрь	07-11	8-А	Куртумерова Н.Р.
	14-18	8-Б	Богданова А.А.
	21-25	11	Топалэ А.Ф.
	28-30	10	Меметова Л.Э.

**ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ**  
на II полугодие 2020-2021 учебного года

Месяц	Дата	Класс	Классный руководитель
Январь	11-15	9	Хакимова Г.В.
	18-22	8-А	Куртумерова Н.Р.
	25-29	8-Б	Богданова А.А.
Февраль	01-05	11	Топалэ А.Ф.
	08-12	10	Меметова Л.Э.
	15-19	9	Хакимова Г.В.

	22-26	8-А	Куртумерова Н.Р.
Март	01-05	8-Б	Богданова А.А.
	08-12	11	Топалэ А.Ф.
	15-19	10	Меметова Л.Э.
	29-02	9	Хакимова Г.В.
Апрель	05-09	8-А	Куртумерова Н.Р.
	12-16	8-Б	Богданова А.А.
	19-23	11	Топалэ А.Ф.
	26-30	10	Меметова Л.Э.
Май	03-07	9	Хакимова Г.В.
	10-14	8-А	Куртумерова Н.Р.
	17-21	8-Б	Богданова А.А.
	24-25	11	Топалэ А.Ф.

10. Дежурство класса начинается и заканчивается: с понедельника по пятницу включительно с 8.00 – 15.00.

Перед началом дежурства класса:

- классный руководитель с ответственным за дежурство учеником производят обход школы на предмет готовности к занятиям;

- дежурные ученики находятся на своих постах до занятий, на переменах и после занятий, до конца дежурства, обеспечивая порядок и чистоту на закрепленном участке. Обо всех нарушениях и экстремальных ситуациях, дежурные учащиеся сообщают дежурному администратору.

Во время уроков учащиеся не дежурят.

После окончания дежурства, совместно с администратором, проводится качество уборки коридоров, лестничных клеток и других помещений.

Ответственный за дежурство классов по школе заместитель директора по воспитательной работе Дорош А.Ю.

11. Между началом занятий внеаудиторной занятости/внеурочной деятельности (консультации по предметам, предметные кружки, творческие объединения, спортивные секции) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

12. Заместитель директора по УВР Меметовой Л.Э. ответственной за составление расписания уроков, обеспечить составление расписания уроков, занятий внеурочной деятельности в соответствии с нормами предельно допустимого количества часов в неделю и санитарными правилами.

13. Проведение учебных занятий, внеурочной деятельности, классных часов, работа спортивных секций, кружков по интересам и других занятий осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Самовольное изменение расписания не допускается.

14. Учителям 1-х классов встречать детей в холле первого этажа с 8:00 до 8:20.

15. Всем педагогам школы приходиться на работу не позднее, чем за 15 минут до начала своего урока, а дежурным учителям - не позднее, чем за 30 минут до начала первого урока.

16. Во время перемен обучающиеся должны покинуть класс для проветривания. Нахождение обучающихся в классе без учителя не допускается.

17. Учитель, ведущий уроки в кабинете, несет ответственность за его сохранность, обеспечение санитарно-гигиенического режима, безопасность обучающихся и соблюдение ими дисциплины.
18. Ключи от кабинетов хранятся в помещении охраны. Учитель, ведущий урок в данном кабинете, несет ответственность за сохранность ключей и их своевременное возвращение на место хранения. Не допускается передавать ключи, уносить их из школы.
19. Заместителю директора по УВР, Меметовой Л.Э. обеспечивать ежемесячную проверку классных журналов, надомного обучения.
20. Заместителю директора по ВР Дорош А.Ю. обеспечивать ежемесячную проверку журналов по внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружков, секций и др.).
21. Руководителям школьных методических объединений обеспечить контроль соответствия оценок в тетрадях для контрольных работ и в журналах один раз в четверть (полугодие).
22. Ведение дневников считать обязательным, начиная со 2 класса. Классный руководитель проводит еженедельную проверку дневников обучающихся.
23. Сотрудникам школы, проводящим занятия в кабинетах, запрещается покидать кабинет во время проведения занятий (без крайней необходимости), по окончании занятий обязательно проверить, закрыты ли краны и окна, а также выключен ли свет в кабинетах. Персональную ответственность за оставленные открытыми окна, не выключенный свет, воду и не приведенный в порядок кабинет возложить на сотрудников, последними проводящих занятия в кабинетах.
24. За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нём имущества несёт ответственность учитель, работающий в этом кабинете.
25. Педагогам категорически запретить вести прием родителей во время уроков, принимать задолженности у обучающихся в то время, когда у них по расписанию имеются другие уроки.
26. Запретить удаление обучающихся из класса во время уроков.
27. Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы.
28. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
29. В случае заболевания учитель обязан своевременно известить об этом администрацию школы с целью принятия мер по изменению расписания занятий, замены заболевшего учителя. Выход на работу любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению больничного листа.
30. Классному руководителю, учителю для проведения любых мероприятий за пределами учебного плана (родительских собраний, пеших экскурсий, вечеров и т.п.) необходимо получить разрешение директора, заместителя директора, предоставив ему полную информацию о планируемом мероприятии не позднее, чем за неделю до его начала (место, время, участники, ответственных лиц и т. д.).
31. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования за охрану жизни и здоровья детей во время их пребывания в здании и на территории школы, во время прогулок, экскурсий и при проведении внеклассных мероприятий.
32. Обучающиеся носят школьную одежду установленного образца. Присутствие обучающихся на уроках в верхней и спортивной одежде (кроме уроков физической культуры, секций) не допускается. Перед началом урока обучающиеся обязаны оставить верхнюю одежду в своем классном кабинете.

2.31. Курение, распитие спиртных напитков, употребление наркотических веществ учениками и сотрудниками в школе и на территории учреждения запрещается.

Уставом МБОУ «Каштановская СОШ».

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, совместных творческих дел и др. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

### **Контингент образовательного учреждения**

#### **Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	2	33
2	2	42
3	2	29
4	2	36
<i>Всего</i>	8	140
5	1	26
6	2	32

7	1	19
8	2	30
9	1	22
<i>Всего</i>	7	129
10	1	11
11	1	11
12	-	-
<i>Всего</i>	2	22
<i>Всего в СОШ</i>	17	291

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд по семейным обстоятельствам) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, обучение на дому (3 учащихся).

### **2.5.Востребованность выпускников по окончании МБОУ «Каштановская СОШ»**

Следующее распределение выпускников:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 11 классе в форме ЕГЭ в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами.

Количество выпускников 11 класса	11 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1 чел
Поступили в колледжи	10 чел
Работают	0 чел.

Количество выпускников 9 класса	21 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	5 чел
Продолжили обучение в школе	12 чел

### **2.6.Качество кадрового, учебно-методического информационного и библиотечного обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Педагоги	Образование			Стаж работы				Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД
Администрация	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Педагогические работники	22	3	-	1	6	7	11	5	10	10
Всего	25	3	-	1	6	8	13	6	11	11

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2020 году курсовую подготовку прошли 4 работников общеобразовательного учреждения.

Кроме этого учителя были участниками различных вебинаров, организованных издательством «Просвещение».

Продолжала свою работу «Школа молодого учителя», на заседаниях которой обсуждались вопросы методики и технологии современного урока, тематического оценивания знаний учащихся, оформления школьной документации. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, педагогов-мастеров. На одном из заседаний заслушаны творческие отчёты по темам самообразования.

В прошедшем учебном году учителя школы принимали участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 году были проведены тематические заседания педсоветов:

Ноябрь – Форма работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.

Январь – Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Адаптация учащихся 1,5 классов

Март – Отчёты аттестующихся учителей.

В течение 2020года методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе работали пять методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. На заседаниях ШМО обсуждались итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы, материалы из методических журналов.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков, практической направленности обучения с использованием ИКТ, работе по ФГОСу. В школе имеется опыт проведения

внеурочных предметных мероприятий, которые положительно влияют на результативность обучения учащихся.

В школе работали следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского, крымскотатарского языков и литературы
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

На протяжении всего года почти всеми учителями-предметниками были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уроки отличались оригинальностью использованных современных форм и методов работы с целью повышения творческого потенциала учащихся, были представлены проектные работы учеников. Учителя начальной школы поделились опытом работы по ФГОСу.

Методическое обучение учителей соединялось с осуществлением контроля за их трудом, причем преимущество, как правило, отдавалось предупредительному контролю, который позволял избегать теоретических методических просчетов. Результаты проверок дают основание определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся как результат целенаправленной деятельности педагогического коллектива.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация учителей. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение лучших повышает квалифицированную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы.

По итогам аттестации в 2020 учебном году установили высшую квалификационную категорию Ащанулова Н.И., учитель начальных классов; первую квалификационную категорию Ржевская Е.А., педагог-психолог и соответствуют занимаемой должности 3 учителя: Сичкарёва Л.В., учитель физики, Недайвода К.С., учитель физической культуры, Абибуллаева Ф.Р. – учитель начальных классов.

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 10 619 печатных экземпляров, школьных учебников – 6 269 экземпляров, литературы – 4 342. Имеются аудиовизуальные диски – 8.

Однако ощущается острая нехватка методической литературы и Хрестоматии по литературе для всех классов. В библиотеке имеется компьютер, но нет сети Интернета, ведётся электронный каталог учебников.

## **2.7. Материально-техническая база**

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 1.8 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 640 обучающихся, фактическая - 298 обучающихся (на 31.12.2020 год). Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов -7

Кабинет химии - 1

Кабинет биологии - 1  
 Кабинет физики - 1  
 Кабинет географии - 1  
 Кабинет истории - 1  
 Кабинеты русского языка - 2  
 Кабинеты иностранного языка - 1  
 Кабинеты информатики - 1  
 Кабинеты математики - 2  
 Кабинет технологии - 1  
 Кабинет музыкального искусства - 1  
 Кабинет крымскотатарского языка – 1  
 Кабинет ОБЖ - 1  
 Спортивный зал - 2

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора  
 Кабинет секретаря  
 Кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора  
 Кабинет заведующего хозяйством  
 Кабинет административного персонала  
 Кабинет педагога-психолога  
 Кабинет учителя-логопеда

*Прочие помещения:*

Медицинский кабинет.  
 Библиотека с книгохранилищем.  
 Актальный зал.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами (90), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием - хорошее.

В 2020 году выделено 390 900.000 рублей для приобретения мебели, учебников, технических средств обучения.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры - 29;  
 из них: 13 - в кабинете информатики (приобретены в 2015-2016 г.). Компьютеры установлены в 10 учебных кабинетах для учителя, 6 - на рабочих местах секретаря, директора, завуча, завхоза, библиотекаря, педагога-психолога.  
 Ноутбук - 9  
 Проекторы - 8  
 Интерактивные доски - 1  
 Принтеры- 1  
 Многофункциональные устройства -7  
 Доступ в Интернет – 19 мест

В школе проводится ежегодно текущий ремонт, кабинеты нуждаются в оснащении современным оборудованием: оргтехнике, приборами, техническими средствами обучения, современными наглядными пособиями, новой мебелью.

Необходим ремонт актового зала, ремонт кровли крыши, покраска фасада школы, необходим ремонт канализационной системы, необходимо ограждение всей территории школы,

Ко всем кабинетам школы необходимо проведение локальной сети Интернет.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

### **Мониторинг успеваемости по учебным предметам.**

#### **Уровни учебных достижений учащихся 2-4 классов 2019-2020 учебный год 2 четверть**

Общие результаты II четверти, I полугодия следующие:

2-А класс – 17 обучающихся, отличники – 4, хорошисты – 9, неуспевающие – 0, качество - 76%, обученность - 100%;

2-Б класс – 12 обучающихся, отличники – 1, хорошисты – 4, неуспевающие – 0, качество - 42%, обученность - 100%;

3-А класс – 23 обучающихся, отличники – 3, хорошисты – 11, неуспевающие – 0, качество - 61%, обученность - 100%;

3-Б класс – 12 обучающихся, отличники – 1, хорошисты – 4, неуспевающие – 0, качество - 42%, обученность - 100%;

4 класс – 25 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 7, неуспевающие – 0, качество - 28%, обученность - 100%;

5-А класс – 17 обучающихся, отличники – 3, хорошисты – 7, неуспевающие – 0, качество - 59%, обученность - 100%;

5-Б класс – 14 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 1, неуспевающие – 3, качество - 6%, обученность - 79%;

6 класс – 18 обучающихся, отличники – 1, хорошисты – 5, неуспевающие – 0, качество - 33%, обученность - 100%;

7-А класс – 17 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 8, неуспевающие – 0, качество - 47%, обученность - 100%;

7-Б класс – 15 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 2, неуспевающие – 0, качество - 13%, обученность - 100%;

8 класс – 22 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 4, неуспевающие – 0, качество - 18%, обученность - 82%;

9 класс – 21 обучающийся, отличники – 1, хорошисты – 3, неуспевающие – 3, качество - 19%, обученность - 86%;

10 класс – 16 обучающихся, отличники – 0, хорошисты – 3, неуспевающие – 5, качество - 19%, обученность - 69%;

11 класс – 13 обучающихся, отличники – 1, хорошисты – 5, неуспевающие – 0, качество - 46%, обученность - 100%.

Итого по начальной школе: – 89 обучающихся, отличники – 9, хорошисты – 35, неуспевающие – 0, качество - 49%, обученность - 100%.

Итого по основной школе: – 124 обучающихся, отличники – 5, хорошисты – 30, неуспевающие – 7, качество - 28%, обученность - 94%.

Итого по средней школе: – 29 обучающихся, отличники – 1, хорошисты – 8, неуспевающие – 5, качество - 33%, обученность - 83%.

Итого по школе: – 242 обучающихся, отличники – 15, хорошисты – 73, неуспевающие – 11, качество - 38%, обученность - 92%.

## **2.9. Показатели деятельности организации, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- эффективность работы школьных методических объединений недостаточная, наблюдается пассивность работы ШМО учителей русского языка и литературы, естественных наук, математики. Необходимо более активно работать над внедрением инновационных технологических приёмов, над созданием методических пособий. С этой целью руководителям ШМО предстоит продумать тематику заседаний, определить круг рассматриваемых вопросов, конкретно спланировать практические занятия;

- ШМО учителей начальных классов предстоит продолжить работу по преемственности между ДУО и начальной школой, продолжить работу по ФГОСу, а также уделить внимание научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов;

- стоит отметить пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом, равнодушное отношение к росту своей профессиональной компетентности. Отсутствует четкое перспективное планирование по темам самообразования;

- отдельные учителя не в полной мере использовали возможности коллективных форм методической работы, эпизодически работали над повышением своего научно-теоретического уровня, не выступали с открытыми мероприятиями по предмету;

- недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы школы;

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;
2. обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
3. создание условий для личностного и профессионального роста всех участников образовательного процесса;
4. изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;

### **2.10 Показатели деятельности**

#### **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа»**

**Бахчисарайского района Республики Крым, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2020	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек 29.1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	3.5 балла

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /9.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18-	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 человек/ 89.2 %

1.19 -	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68человек/ 23.1%
1.19.1	Регионального уровня	21человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек 86/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 21%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3.5%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9.6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	298 человек (на 31.12.2020год)/ 100 %

Пролито, прогнумеро, ано  
КОЛИЧЕСТВО ЛИСТОВ  
*52*  
*(изъяснен по делу)*

Подпись

*[Handwritten signature]*

